

Module complémentaire : GENRE & CONTRACEPTION, AVORTEMENT, PARENTALITES

OBJECTIF DE LA FORMATION

Renforcer les savoirs et les compétences des acteurs et actrices de terrain pour prendre en compte le genre et les facteurs socioculturels dans la maîtrise de la fécondité

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Actualiser les connaissances et travailler sur les représentations autour de la contraception, l'interruption volontaire de grossesse (IVG) et les parentalités ;
- Faciliter l'accès à l'information ;
- Favoriser des échanges de pratiques sur les expériences ;
- Travailler sur les situations d'accueil et d'accompagnement ;
- Développer la mise en réseau.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Une **dynamique de groupe** proposant de façon régulière des exercices qui développent les liens entre les participant-e-s ;
- Des **méthodes interactives** de mise en situation favorisant l'implication des participant-e-s ;
- Des **apports de connaissance** ;
- Des **échanges** et une analyse des pratiques.

JOUR 1

Objectif

Travailler sur les représentations autour du « modèle familial » et sur la sexualité-procréation et plaisir

Thématiques abordées

- **Les parentalités**
 - ◇ Les différentes façons de vivre une famille : La famille hier, aujourd'hui, et ailleurs, parent social, parent biologique
 - ◇ Les déterminants sociaux à la maternité / paternité : être parent-s ? Désir de grossesse/désir d'enfant (Conditionnement, normes et injonctions)
- **Droits à disposer de notre corps** : dissociation entre plaisir et reproduction (évolution des droits)

Méthodes d'animation

- Apports de connaissances à partir des connaissances existantes
- Outils qui favorisent le travail personnel et collectif : utiliser des exercices d'implication et le travail en groupe pour favoriser la participation et le travail sur les représentations des participant-e-s

JOUR 2

Objectif

Actualiser et s'appropriier les connaissances sur la contraception et l'IVG pour être en capacité d'informer, de sensibiliser, d'orienter.

Thématiques abordées

- **Physiologie des organes génitaux** ;
- **La contraception des femmes et des hommes** : méthodes, accès, choix, rôle social de la contraception, implication des hommes dans la contraception ;
- **L'avortement** :
 - ◇ Le parcours des femmes majeures et des mineures en demande d'IVG : la loi et l'accompagnement des délais dépassés ;
 - ◇ Les techniques ;
 - ◇ Les représentations sur l'avortement ;
 - ◇ Les luttes historiques et actualités autour de l'accès à l'IVG.

Méthodes d'animation

- Echanger et apporter des connaissances ;
- Privilégier des exercices autour de situations concrètes pour favoriser la parole des participant-e-s et leur implication sur cette thématique ainsi que l'expression des peurs et représentations.

Outils d'évaluation

- Questionnaire avant après
- Focus group en fin de formatio

Les outils-exercices JOUR 1

- * **Photo langage** pour travailler sur les modèles familiaux
- * **Réalisation d'affiches** à partir de journaux, revues... pour travailler sur les normes, les injonctions
- * **Apports de connaissances et débat** pour aborder sexualité/reproduction et sexualité/plaisir

Les outils-exercices JOUR 2

- * **Travail en ateliers** sur les **dessins** des organes génitaux
- * **Brain storming** sur les différentes méthodes de contraception
- * **Etudes de cas** sur l'accès et le choix de la contraception.
- * **Groupe de parole** sur une situation personnelle de mon histoire avec la contraception
- * **Groupe de soutien** pour travailler sur l'avortement et les parcours des femmes en demande d'IVG
- * **Jeu de la ligne** sur les bonnes et mauvaises raisons de faire une IVG